



2019 修订版

# 英语专业本科人才培养方案

昆明学院

外国语学院

# 英语专业本科人才培养方案

## 一、专业简介

昆明学院英语专业源于1905年云南高等学堂师范部，1978年昆明师范高等专科学校外语系招收英语教育专科生，2007年开始招收本科生，2017年开始按照第一批次招生。

本专业秉承“德育为魂、基础为先、实践为上、能力为重”的办学理念，持续加强专业建设，不断提升人才培养质量，建成省级公费师范生、市级免费师范生培养基地。本专业依据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教师教育振兴行动计划（2018-2022）》《教育部关于实施卓越教师培养计划2.0的意见》等文件精神，对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《中学教师专业标准（试行）》《教师教育课程标准（试行）》《普通高等学校本科外国语言文学类专业教学指南》《普通高等学校师范类专业认证实施办法》等相关标准，围绕学校办学定位，基于OBE理念，修订培养方案，遴选核心课程。英语学科、教师教育、通识、专业教育实践四大课程群构建课程体系，支撑培养目标和毕业要求的达成。课堂教学之外，丰富第二课堂特色活动，如国际语言文化节活动、名师讲坛等，达成“学科素养+教学能力”双基培养目标。近5年，200余名学生在省级以上各类学科竞赛和师范生技能大赛等赛事中获特等奖等奖项。以实训、见习、实习、研习等多模式培养学生实践能力和团队协作能力，特色项目有“红色之旅”绘本阅读教育扶贫活动及赴泰、赴美实习。建立“三方合作”机制，协同育人，与昆明市、宜良、安宁多校共建教育实习基地。

本专业坚持立德树人，践行服务地方的办学方向，积极探索应用型地方本科院校为边疆基础教育和教师教育服务的路径，为昆明、云南及周边省市教育事业发展培养了大批“下得去、教得好、素质高”的中学英语教师。

## 二、专业基本信息

学科门类：文学专业类：外国语言文学

专业名称：英语专业代码：050201

### 三、培养目标

本专业坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，立足昆明，面向云南，重点服务西南地区新时代英语教师队伍建设，培养师德高尚、热爱教育事业、英语语言基础扎实、英语教学技能过硬、育人管理能力良好，能掌握现代教育理论知识及教育技术，能实现跨文化交际，会反思、可创新、善合作的中学英语教师。

本专业学生毕业五年后，预期成为所在单位英语教育教学及专业相关工作的业务骨干，能够在师德修养、专业素质、育人能力、持续发展方面达到以下目标：

**1、崇德敬业、爱教乐教：**践行社会主义核心价值观，热爱教育事业，具备高尚的师德并能外化为良好的行为，坚持依法从教，坚定投身于教育事业的信念，做学生价值塑造的引领者。

**2、学识精进、适教善教：**精进专业知识，深入理解中学英语课程标准和英语学科核心素养内涵，熟练运用英语学科及学科教学知识和技能有效进行课堂教学，运用科学的理论和方法解决中学英语教学的实际问题，教学效果良好，做中学生英语学习的支持者。

**3、管理有效、育人有方：**适应中学教育综合育人工作需要，熟练从事中学教育育人工作和管理工作，对学生进行综合教育和有效管理，做学生全面发展的促进者。

**4、教学相长、持续发展：**坚持学习，及时跟进国内外外语教育教学动态，不断更新教育教学理念和方法，结合当地教学实际，创新性解决教学难题，在教学实践中不断提升综合素质，实现专业成长与职业发展，做“终身学习、持续进步”的践行者。

#### 四、毕业要求指标分解

专业毕业要求的指标分解表

本专业毕业要求	毕业要求指标点名称及能力描述
<p><b>1、师德规范：</b>自觉践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的四个认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范、依法执教，深刻理解和准确把握成为“四有”好老师的理想信念。</p>	<p><b>1.1 政治认同：</b>认同新时代中国特色社会主义的基本思想和理论，理解社会主义核心价值观内涵并能够将社会主义核心价值观融入英语学科教学。</p>
	<p><b>1.2 职业信念：</b>贯彻党的教育方针，坚定“立德树人”的职业信念，做到以树人为核心、以立德为根本，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。</p>
	<p><b>1.3 职业道德：</b>遵守并执行《中小学教师职业道德规范》及相关教育政策法规，具有依法执教意识，爱国守法，爱岗敬业。</p>
<p><b>2、教育情怀：</b>热爱教育事业，具有从教意愿和教师职业认同；具有人文底蕴和科学精神；引导学生塑造品格、学习知识、培育创新思维和敬业奉献精神。</p>	<p><b>2.1 职业认同：</b>热爱教育事业，认同教师工作的意义和英语教学的专业性，愿意扎根英语教育事业。具有积极的情感、正确的职业观、教育观和学生观。</p>
	<p><b>2.2 以生为本：</b>尊重学生人格和个体差异、因材施教，自觉在教育教学中以爱心、耐心、责任心平等对待每一位学生，立志成为学生的“引路人”。</p>
	<p><b>2.3 育己立人：</b>“学高为师，身正为范”，积极提升人文底蕴和科学素养，在品格塑造和专业学习上为学生树立榜样。</p>
<p><b>3、学科素养：</b>系统习得英语学科知识体系和基本原理、掌握英语学科基本技能、理解英语学科核心素养内涵。了解英语学科与其他学科的关联并在社会实践加以应用，具备一定的跨学科知识和运用能力。</p>	<p><b>3.1 语言能力：</b>通过专业的学习和训练，掌握英语学科语言知识（语音、词汇、语法、语篇、语用）及语言学、文学、区域与国别文化、翻译等基础理论知识，并能在语境中综合运用听、说、读、写、译等技能，实现有效交际。具备初步的文学赏析能力及一门第二外语的基础语言运用能力。</p>
	<p><b>3.2 思维品质：</b>具备对语言信息分类、整理及概括的能力；具备辨析相关中外文化语义现象的能力；具备用英语对文本信息进行批判性评价、得体表达自己观点的能力。</p>
	<p><b>3.3 文化意识：</b>知悉中国传统文化和英语国家文化内涵，具备辨析英语与本族语语言文化差异的能力，树立文化自信、民族自信，提升文化传播意识，具备跨文化交际能力与传播中华优秀传统文化的能力。</p>
	<p><b>3.4 综合素质：</b>具备融合人文社会科学与自然科学相关知识的跨学科职业素养；能主动联系英语学科理论知识与其他相关学科，将社会热点、社会发展状况与英语学科结合；注重社会实践与学科知识的结合，具备较好的专业知识拓展能力，使自身得到全方位发展。</p>

<p><b>4、教学能力：</b>掌握英语学科教育理论、英语教学知识与技能。能够根据中学英语学科课程标准、学生的认知特点、语言水平和学习需求，在教学实践中，围绕“学生中心”教学理念，运用恰当的现代信息技术，进行教学设计、实施、评价和反思。具备一定的教学能力和教学研究能力。</p>	<p><b>4.1 课标识解：</b>具备认知和解读中学英语课程标准的能力，并能结合所学的英语课程教学理论和英语教学法，指导课堂教学设计。</p>
	<p><b>4.2 教学技能：</b>通过学习教师教育类课程和参与专业教育实践活动，运用学科教学理论知识、信息技术及其他教学技能，针对中学英语不同课型进行以学生为中心的中学英语教学设计、教学实施和教学评价。</p>
	<p><b>4.3 教研能力：</b>通过教育教学见习、实习、研习获得教学实践知识及体验，能够将教学实践中遇到的问题提炼为研究课题，培养初步的教研能力。</p>
<p><b>5、班级指导：</b>坚定德育为先理念，掌握中学生德育教育原理和方法、班级组织与建设的工作规律和基本方法，了解中学生的心理发展特点，具备班级管理、管理等班主任工作能力，并在班主任实践中适时开展德育教育和心理健康教育。</p>	<p><b>5.1 德育为先：</b>树立德育为先理念，熟悉中学生德育目标、原理、内容与方法，学会通过德育课程和活动，帮助中学生形成良好的品格。</p>
	<p><b>5.2 班级管理：</b>熟知班级组织与管理的工作规律和基本方法，根据中学生的心理发展特点进行青春期心理辅导，能够在教育实践中开展班级管理工作或协助班主任工作，获得积极体验，积累有益经验。</p>
<p><b>6、综合育人：</b>根据中学生身心发展和养成教育的规律，有机结合英语教学进行综合育人；能够挖掘校园文化和教育活动内涵，组织、设计或参与主题教育和社团活动，全方位教育和引导学生。</p>	<p><b>6.1 课程育人：</b>了解中学生身心发展规律，具有“教英语育全人”的意识，理解英语学科育人内涵和价值，能够主动在英语教学过程中隐性融入思政教育。</p>
	<p><b>6.2 活动育人：</b>把握“三全育人”的内涵，具备组织专题教育和班会教育活动的的能力，能够设计、组织、开展第二课堂活动和社团活动。能有效履行综合教育的职责，在多种形式的活动中对学生进行有效的教育和引导。</p>
<p><b>7、学会反思：</b>具备终身学习与专业发展的意识，了解国内外外语教育改革动态，能够适应当代英语教育发展需求和本土英语教育现状，制定学习和职业生涯规划。具有创新意识，掌握一定的批判性思维方法，并在教学实践中加以运用，分析解决教育教学问题。</p>	<p><b>7.1 终身学习：</b>树立终身学习意识，通过自主学习、探究式学习，提升英语教师职业素养和专业水平；合理规划学习和职业生涯。</p>
	<p><b>7.2 反思创新：</b>通过听课、评课等活动，根据英语学科特点，及时总结、分析并反思英语教学过程中存在的问题，提出创新性解决方案。</p>
<p><b>8、沟通合作：</b>了解学习共同体的特点及作用，具有团队协作精神、意愿及沟通合作能力，能够在英语语言学习及教学实践中开展小组互助、合作学习、合作研究。</p>	<p><b>8.1 团队协作：</b>理解学习共同体的作用，积极体验团队探究式学习、资源共享、合作展示、团队实习等，能够利用团队力量解决问题，完成英语学习和教学实践任务。</p>
	<p><b>8.2 沟通交流：</b>初步具备合作交往的沟通交流方法，能够积极主动地参与团队合作和小组学习。</p>

## 五、毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
	崇德敬业 爱教乐教	学识精进 适教善教	管理有效 育人有方	教学相长 持续发展
1、师德规范	√		√	
2、教育情怀	√		√	
3、学科素养		√		√
4、教学能力		√		√
5、班级指导	√		√	
6、综合育人	√		√	
7、学会反思		√		√
8、沟通合作		√		√

## 六、培养基本要求

### (一) 修业年限

基本学制 4 年，允许修业年限为 3—8 年。

### (二) 毕业学分要求

通识 必修课	通识 选修课	专业 必修课	教师教育 必修课	拓展 选修课	专业教育 实践	合计
30	10	58	18	21	23	160

### (三) 学位授予

符合《昆明学院学士学位授予实施细则》规定的毕业生，授予文学学士学位。

#### (四) 学分、学时要求

课程体系		学分	比例 (%)	学时	比例 (%)	
理论教学	必修课	通识必修课 (理论教学环节)	25	15.6	512	16.5
		专业必修课 (理论教学环节)	54	33.8	896	28.9
		教师教育必修课 (理论教学环节)	18	11.3	288	9.3
	必修课 (理论教学环节) 合计		97	60.6	1696	54.8
	选修课	通识选修课 (理论教学环节)	10	6.3	160	5.2
		专业拓展选修课 (理论教学环节)	19	11.9	304	9.8
	选修课 (理论教学环节) 合计		29	18.2	464	15
理论教学合计		126	78.8	2160	69.8	
实践教学	通识必修课 (实践教学环节)		5	3.1	96	3.1
	专业必修课 (实践教学环节)		4	2.5	68	2.2
	专业拓展选修课 (实践教学环节)		2	1.3	32	1.0
	专业教育实践		23	14.4	740	23.9
	实践教学合计		34	21.3	936	30.2
总学分/学时		160	100	3096	100	

注：进行学时学分统计时，“讲课学时、学分”统一计入理论教学，“实验（训）学时、学分”统一计入实践教学。

#### 七、主干学科和核心课程

##### (一) 主干学科

外国语言文学

##### (二) 核心课程

本专业核心课程分为语言技能课程、专业知识课程与教师教育类课程，包括基础英语、高级英语、英语阅读与阅读技巧、英语视听说、英语写作、英语语法、英美文学史、英语语言学概论、跨文化交际、翻译概论、中学英语课程与教学论、中学英语课堂教学技能等课程。

#### 八、主要实践性教学环节

本专业实践性教学环节主要包括通识教育实践和专业教育类实践。

##### (一) 通识教育类实践

安排在第1-6学期。主要包括入军事训练、劳动、社会主义核心价值观主题实践等。

##### (二) 专业教育类实践 (含教师教育类实践)

安排在第1-8学期。主要包括普通话训练、三笔字训练、教师口语训练 (英语)、美术基础训练、教育实习准备及综合训练、教育见习、教育实习、教育研习、中学英语课堂教学技能训练、教师修养与礼仪实训、毕业论文等。

## 九、教学进程表

### (一) 通识教育

课程模块	课程名称	学分分配			学时分配			建议修读学期	周学时	教学周数	考核方式
		合计	讲课	实验(训)	合计	讲课	实验(训)				
通识必修课	思想道德修养与法律基础	3	2.5	0.5	48	40	8	1	3	1-16	考试
	马克思主义基本原理概论	3	2.5	0.5	48	40	8	1	3	1-16	考试
	中国近现代史纲要	3	3	0	48	48	0	2	3	1-16	考试
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	4	1	80	64	16	2	4	1-16	考试
	形势与政策	2	2	0	64	64	0	1-8	2	1-16	考试
	信息科学基础	2	1	1	64	32	32	1-6	4	1-16	考查
	大学体育	4	4	0	128	128	0	1-6	2	1-16	考查
	大学语文	2	2	0	32	32	0	1-6	2	1-16	考查
	创新创业教育及职业生涯规划	2	2	0	32	32	0	1-6	1	1-16	考查
	军事理论及军事训练	4	2	2	64	32	32	1	4	1-16	考查
<b>小计</b>		<b>30</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>608</b>	<b>512</b>	<b>96</b>				
通识选修课	综合类	2	2	0	32	32	0	1-6 学期滚动开课	2	1-16	考查
	创新创业类	2	2	0	32	32	0		2	1-16	考查
	公共艺术类	2	2	0	32	32	0		2	1-16	考查
	体育健康类	2	2	0	32	32	0		2	1-16	考查
	大学生心理健康教育(限选课)	2	2	0	32	32	0		2	1-16	考查
<b>小计</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>0</b>				
<b>创新创业实践学分(2学分)</b>		学生通过参加各级各类创新创业教育教学活动获得相应创新创业实践学分,在校期间须获得不少于2学分的创新创业实践学分,根据《昆明学院创新创业学分认定标准》,用于转换通识选修课学分,计入学生成绩总表。									
<b>第二课堂学分(2学分)</b>		学生通过参加第二课堂活动获得相应第二课堂学分,在校期间须获得不少于2学分的第二课堂学分,第二课堂学分由团委申请、教务处认定,用于转换通识选修课学分,计入学生成绩总表。									

## (二) 学科专业必修课程

课程模块	课程名称	学分配			学时分配			建议修读学期	周学时	教学周数	考核方式
		合计	讲课	实验(训)	合计	讲课	实验(训)				
专业必修课	*基础英语(一)	4	4	0	68	68	0	1	4	1-17	考试
	*基础英语(二)	4	4	0	68	68	0	2	4	1-17	考试
	*基础英语(三)	4	4	0	68	68	0	3	4	1-17	考试
	*基础英语(四)	4	4	0	68	68	0	4	4	1-17	考试
	*英语阅读与阅读技巧(一)	2	1.5	0.5	34	24	10	1	2	1-17	考试
	*英语阅读与阅读技巧(二)	2	1.5	0.5	34	24	10	2	2	1-17	考试
	英语语音	2	1.5	0.5	32	24	8	1	2	1-16	考查
	*英语语法	2	2	0	34	34	0	1	2	1-17	考试
	英语口语(一)	1	0.5	0.5	16	8	8	1	2	1-8	考查
	英语口语(二)	1	0.5	0.5	16	8	8	2	2	1-8	考查
	*基础英语视听说(一)	2	1.5	0.5	32	24	8	1	2	1-16	考查
	*基础英语视听说(二)	2	1.5	0.5	32	24	8	2	2	1-16	考查
	*中级英语视听说(一)	1	0.5	0.5	16	8	8	3	2	9-16	考查
	*中级英语视听说(二)	1	1	0	16	16	0	4	2	1-8	考查
	*英语写作(一)	2	2	0	32	32	0	3	2	1-16	考查
	*英语写作(二)	2	2	0	32	32	0	4	2	1-16	考查
	*高级英语(一)	3	3	0	51	51	0	5	3	1-17	考试
	*高级英语(二)	3	3	0	51	51	0	6	3	1-17	考试
	*英美文学史	2	2	0	34	34	0	4	2	1-17	考试
	*翻译概论	2	2	0	34	34	0	4	2	1-17	考试
	英语演讲与辩论	2	2	0	32	32	0	5	2	1-16	考查
	*英语语言学概论	2	2	0	34	34	0	5	2	1-17	考试
	*跨文化交际	2	2	0	34	34	0	5	2	1-17	考试
	西方文明史	2	2	0	32	32	0	6	2	1-16	考查
学术论文写作	2	2	0	32	32	0	6	2	1-16	考查	
中国文化概览	2	2	0	32	32	0	6	2	1-16	考查	
小计		58	54	4	964	896	68				

(备注: 标记\*号的课程为专业核心课; 考试课程教学周为17周, 考查课程教学周为8/16周)

### (三) 教师教育必修课程

课程模块	课程名称	学分配			学时分配			建议修读学期	周学时	教学周数	考核方式
		合计	讲课	实验(训)	合计	讲课	实验(训)				
教师教育必修课	心理学	3	3	0	48	48	0	2	3	1-16	考试
	教育学	3	3	0	48	48	0	3	3	1-16	考试
	班主任工作与心理健康教育	2	2	0	32	32	0	4	2	1-16	考查
	现代教育技术	2	2	0	32	32	0	3-4	2	1-16	考查
	*中学英语课程与教学论	3	3	0	48	48	0	4	3	1-16	考试
	中学英语课程标准与教材分析	2	2	0	32	32	0	4	2	1-16	考查
	*中学英语课堂教学技能	2	2	0	32	32	0	5	2	1-16	考查
	教师职业道德与教育政策法规	1	1	0	16	16	0	5	2	1-8	考查
小计		18	18	0	288	288	0				

(备注：标记\*号的课程为教师教育类核心课)

### (四) 拓展选修课程

课程模块	课程名称	学分配			学时分配			建议修读学期	周学时	教学周数	考核方式
		合计	讲课	实验(训)	合计	讲课	实验(训)				
1 第二外语模块	第二外语(一)(德语)	4	4	0	64	64	0	5	4	1-16	考查
	第二外语(一)(日语)	4	4	0	64	64	0	5	4	1-16	考查
	第二外语(一)(法语)	4	4	0	64	64	0	5	4	1-16	考查
	第二外语(一)(韩语)	4	4	0	64	64	0	5	4	1-16	考查
	第二外语(一)(泰语)	4	4	0	64	64	0	5	4	1-16	考查
	第二外语(二)(德语)	4	4	0	64	64	0	6	4	1-16	考查
	第二外语(二)(日语)	4	4	0	64	64	0	6	4	1-16	考查
	第二外语(二)(法语)	4	4	0	64	64	0	6	4	1-16	考查
	第二外语(二)(韩语)	4	4	0	64	64	0	6	4	1-16	考查

		第二外语（二）（泰语）	4	4	0	64	64	0	6	4	1-16	考查
2	英语学科 教学素养 模块	中学英语试题解析、教学与评价	2	2	0	32	32	0	5	2	1-16	考查
		信息技术与中学英语课程整合	2	1	1	16	16	0	5	2	1-16	考查
		中学英语课堂教学设计	2	1.5	0.5	32	24	8	6	2	1-16	考查
		英语教师学科教学知识建构	2	2	0	32	32	0	6	2	1-16	考查
3	语言学 模块	英语修辞学	2	2	0	32	32	0	5	2	1-16	考查
		英语词汇学	2	2	0	32	32	0	5	2	1-16	考查
		第二语言习得概论	2	2	0	32	32	0	6	2	1-16	考查
4	文学 模块	英语文学作品赏析	2	2	0	32	32	0	5	2	1-16	考查
		西方文艺批评概论	2	2	0	32	32	0	5	2	1-16	考查
		古希腊罗马神话	2	2	0	32	32	0	6	2	1-16	考查
		英语影视文学	2	2	0	32	32	0	6	2	1-16	考查
5	文化 模块	英语国家概况	2	2	0	32	32	0	3	2	1-16	考查
		英语语言与文化	2	2	0	32	32	0	4	2	1-16	考查
		汉外语言文化比较	2	2	0	32	32	0	5	2	1-16	考查
		跨文化研究专题	2	2	0	32	32	0	6	2	1-16	考查
		外国礼仪文化	2	2	0	32	32	0	6	2	1-16	考查
6	翻译 模块	英汉互译笔译	2	1.5	0.5	32	24	8	5	2	1-16	考查
		英汉互译口译	2	1.5	0.5	32	24	8	6	2	1-16	考查
		旅游翻译	2	1.5	0.5	32	24	8	6	2	1-16	考查
		商务翻译	2	1.5	0.5	32	24	8	6	2	1-16	考查
小计			21	19	2	336	304	32				

（备注：拓展选修课程版块要求修读学分不少于 21 学分，其中，第二外语模块上下学期均须选修，且须选同一语种；其他每个模块要求修读学分不少于 2 学分。）

### (五) 专业教育实践

课程模块	课程名称	教学周数	学分	周学时	建议修读学期	考核方式	备注
	*普通话训练	1	0.5	2*8	1	考查	
	*三笔字训练 1	1	0.5	2*8	1	考查	
	*三笔字训练 2	1	0.5	2*8	2	考查	
	*美术基础训练	1	0.5	2*8	2	考查	
	英语语音训练	2	1	2*16	2	考查	
	*教育见习	1	0.5	/	4	考查	集中实训
	*中学英语课堂教学技能训练	2	1	/	5	考查	集中实训
	教师修养与礼仪实训	1	0.5	2*8	5	考查	
	教师口语训练（英语）	1	0.5	/	6	考查	集中实训
	*教育实习准备及综合训练	2	1	/	7	考查	集中实训
	*教育实习	16	8	/	7	考查	
	*教育研习	1	0.5	/	7	考查	集中实训
	*毕业论文	12	6	/	8	考查	
	*社会主义核心价值观主题实践	2	1	/	1-6	考查	1-6 学期开课， 每学期 6 学时
	*劳动	2	1	/	7	考查	
	小计	46	23	740			

(备注：带\*课程为必修课，不得随意删减。)

专业负责人：马慧 赵瑾

学院负责人：陈静

## 十、建议学生获取的资格证书

教师资格证书

普通话等级证书

大学英语四六级证书

专业英语四八级

计算机等级证书

## 十一、课程计划对毕业要求支撑的矩阵

### (一) 课程计划对毕业要求支撑的关联矩阵（一级指标 HML 版）

课程类别	课程性质	课程名称	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作	
通识课	通识必修课	思想道德修养与法律基础	H	M			H				
		马克思主义基本原理概论	H	M			H		M		
		中国近现代史纲要	H	M							
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				H		M		
		形势与政策	H	M						L	
		信息科学基础				M				H	
		大学体育							M		H
		大学语文		H					M		M
		创新创业教育及职业生涯规划	H	H						M	H
		军事理论及军事训练		M				M			H
学科专业课程	专业必修课	基础英语			H			M	L		
		英语阅读与阅读技巧	L		H					M	
		英语语音			H	M					H
		英语口语	L		M						H
		基础英语视听说			H						L
		英语语法			H					L	M
		英语写作			H					M	

课程类别	课程性质	课程名称	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
		中级英语视听说			H			M		L
		高级英语			H			L	L	
		英美文学史			H			M	M	
		英语语言学概论			H	M			L	
		跨文化交际			H			M		H
		翻译概论			H					M
		学术论文写作			H			M	H	
		西方文明史			H			H		L
		英语演讲与辩论	L		H			M		
		中国文化概览	H	M	H					
教师教育课程	教师教育必修课	心理学		H		H	H	M		L
		教育学		H		H	M	M		
		班主任工作与心理健康教育		M			H			M
		现代教育技术			H	H			M	
		中学英语课程与教学论	M	M		H				
		中学英语课堂教学技能				H			M	L
		中学英语课程标准与教材分析				H			H	
		教师职业道德与教育政策法规	H	M						
	专业教育实践	英语语音训练			H	L				H
		普通话训练			M	H				M
		三笔字训练			H	M		M		
		美术基础训练				H		M		
		教师口语训练（英语）				H			H	M

课程类别	课程性质	课程名称	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
		教育见习	M			H	H	H	M	
		中学英语课堂教学技能训练				H			M	L
		教师修养与礼仪实训	M	H				H		L
		教育实习准备及综合训练	M			H				
		教育实习	M	M		H	H	M	M	H
		教育研习	M			H	H		H	M
		毕业论文			H				L	M
		社会主义核心价值观主题实践	H	M			H			
		劳动		M			H	H		M

(二) 课程计划对毕业要求支撑的关联矩阵 (二级指标 HML 版)

课程性质	课程名称	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养				4. 教学能力			5. 班级指导		6. 综合育人		7. 学会反思		8. 沟通合作	
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
通识必修课	思想道德修养与法律基础	H	H	H			M								H							
	马克思主义基本原理概论	H			M										H				M			
	中国近现代史纲要	H			M																	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H													H				M			
	形势与政策	H			M															L		
	信息科学基础												M							H		
	大学体育																	M			H	
	大学语文						H											M				M
	创新创业教育及职业生涯规划		H		H		M												M			H
	第二课堂活动					M										H		H				
	军事理论及军事训练						M									M						H
专业必修课	基础英语						H									M		L				
	英语阅读与阅读技巧	L					H														M	
	英语语音						H					M									H	

课程性质	课程名称	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养				4. 教学能力			5. 班级指导		6. 综合育人		7. 学会反思		8. 沟通合作	
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
专业必修课	英语口语	L						M														H
	基础英语视听说							M	H												L	
	英语语法							H											L		M	
	英语写作							H	H										M			
	中级英语视听说										H						M					L
	高级英语							H	H	M							L		L			
	英美文学史								H								M		M			
	翻译概论								H	H												M
	学术论文写作								H		H						M		H			
	英语语言学概论							H			H			M					L			
	跨文化交际									H							M					H
	西方文明史									H							H				L	
	英语演讲与辩论	L							M		H											H
	中国文化概览	M								H							H					

课程性质	课程名称	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养				4. 教学能力			5. 班级指导		6. 综合育人		7. 学会反思		8. 沟通合作	
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
教师教育必修课	心理学					H						H			H		M					L
	教育学				M	H	H						H	M	M		M					
	班主任工作与心理健康教育				M	M								H	H							M
	现代教育技术									H		H							M			
	中学英语课程与教学论		M		M	M					H	H										
	中学英语课堂教学技能											H								M	L	
	教师职业道德与教育政策法规	M	H	H	H		M															
	中学英语课程标准与教材分析										H	M								H		
专业教育实践	英语语音训练							H				L										H
	普通话训练									M		H									M	M
	三笔字训练									H		M					M					
	美术基础训练											H					M					
	教师口语训练（英语）											H							H	M		
	教育见习		M	L								H	H	H	H		H		M			

课程性质	课程名称	1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养				4. 教学能力			5. 班级指导		6. 综合育人		7. 学会反思		8. 沟通合作	
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
	中学英语课堂教学技能训练											H							M	L		
	教师修养与礼仪实训		M				H										H					L
	教育实习准备及综合训练		M	M								H	H									
	教育实习			M	M	M					H	H	H		H	M	M	M		H	H	
	教育研习		M										H		H				H			M
	毕业论文									H								L				M
	社会主义核心价值观主题实践	H	H	H		M	M							H								
	劳动						M							H	M		H					M

备注：矩阵图显示毕业要求 2.教育情怀的课程支撑弱于其他指标点，以第二课堂活动和其他活动补充支撑。

## 十二、人才培养方案修订说明

1、本次培养方案执行对象：从2021级学生开始执行。

2、本次修订方案的审核方：

**昆明学院教务处**

**昆明学院外国语学院教学指导委员**

**基础教育学校教师代表：**李莉华（昆明市第八中学校长）、张茂强（云南师大实验中学昆明湖校区执行校长）、朱苙（昆明滇池中学德育处主任、昆明市英语骨干教师）、李蓉（云南师范大学实验中学备课组长）、任欣蓉（云南师范大学实验中学昆明湖校区备课组长）

**同行专家：**罗文（云南省教育科学研究院原院长）、赵坚（五华区教育体育局副局长）、冯智文（云南师范大学外国语学院院长）、赵俊海（云南民族大学外国语学院副院长）、钟维（云南师范大学教学质量监控与评估中心副主任）

**用人单位代表：**马勋（云南省富民县第一中学党政办公室主任）、赵升华（昭阳区大寨子乡中学）

**毕业生代表：**徐有情（云南省富民县第一中学）、邓润（昭阳区大寨子乡中学）

**学生家长代表：**孙晓惠（兰州木子瑜伽导师）、林培君（内江市市中区黄河镇水库管理所办公室主任）、徐礼仙（宜兴市王者塑封有限公司）

**高年级学生代表：**韩蔚、洪双菲、罗信丽、王玺、沈冉冉、彭莉红、蔡嘉莉、胡赞、王全辉、刘早